

2023/24

# Memòria del Consell d'Infants de Sant Quirze del Vallès



## Índex

|                                                                         |   |
|-------------------------------------------------------------------------|---|
| 1. Què és i què fa el Consell d'Infants de Sant Quirze del Vallès ..... | 2 |
| 2. Desenvolupament del Consell d'Infants 2023/24 .....                  | 3 |
| 3. Valoracions del Consell d'Infants 2023/24 .....                      | 8 |

## 1. Què és i què fa el Consell d'Infants de Sant Quirze del Vallès

El Consell d'Infants és un **òrgan de participació local** creat el curs 2022/23 que permet a els infants col·laborar activament en la construcció, desenvolupament i millora del seu municipi a través de l'expressió d'idees, reflexions, opinions i propostes amb voluntat transformadora.

Els **valors o principis** en què s'inspiren els Consells d'Infància impulsats a Catalunya les darreres dècades són, entre d'altres:

- **Universalitat:** que sigui accessible a tots els infants de tots els barris i de dins i fora de les escoles del municipi.
- **Representativitat:** els/les consellers/es són representants dels infants de l'espai en què els han escollit, i per tant, representants de realitats diverses.
- **Responsabilitat:** que estableixi un compromís comú entre infants i adults en el desplegament del Consell i la millora del municipi.
- **Educatiu en valors:** Que fomenti valors com el respecte, la participació, el diàleg, la tolerància, la solidaritat, el compromís, la sostenibilitat, etc.

Els principals **objectius** dels Consells d'Infants són:

- **Promoure la participació de tots els infants en la vida del municipi.** Fer un poble o ciutat també a la mida dels infants i garantir que la seva veu arriba a les institucions. Participar més a les escoles, a les entitats i arreu del municipi.
- **Aprendre a organitzar-se, a desenvolupar l'esperit crític i a debatre sobre tot allò que afecta a la infància al municipi.** Formar els infants sobre els seus drets com a ciutadans/nes, sobre l'exercici de la participació ciutadana i sobre aquelles competències relacionades amb pensar i argumentar.
- **Fer que els drets dels infants siguin escoltats, defensats i reconeguts.** Sensibilitzar a la ciutadania i les institucions perquè els prenguin en consideració i els compleixin.
- **Millorar el poble globalment incorporant els punts de vista dels infants.** Canviar la mirada general de les persones adultes vers als infants, que volen transformar socialment tots els àmbits de la societat.
- **Fomentar que els infants coneguin el poble, participin en la seva construcció i hi gaudeixin.** Conèixer, per part d'infants més i millor el funcionament de l'ajuntament i altres espais i organitzacions del poble.
- **Educar en els valors, les actituds i les pràctiques democràtiques.** Posar en valor la política com a una activitat necessària per a la convivència, assumint la responsabilitat amb els afers col·lectius i experimentant el compromís d'exercir el rol de representant.
- **Detectar els desitjos, les necessitats, els neguits i les inquietuds d'infants a la seva vida quotidiana:** l'escola, la família, les amistats, les entitats, el poble...

## 2. Desenvolupament del Consell d'Infants 2023/24

El Consell d'infants de SQV ha comptat amb 41 membres (24 titulars i 17 assessors/es) de 5è i 6è de primària entre el mes de novembre de 2023 i el mes de juny de 2024.

En total, es van dur a terme 8 trobades, totes presencialment utilitzant diferents espais del municipi (La Patronal, rutes vivencials, ràdio municipal, escola Pilarín Bayés i centre cívic Torre Julià a les Fonts) entre el 15 de novembre de 2023 i l'11 de juny de 2024. A continuació es detalla el desenvolupament de les sessions. Tots els resums de les trobades es poden consultar [aquí](#).



A la **primera sessió**, celebrada el 15 de novembre de 2023, on estaven convidats consellers/es titulars i assessors/es, es va realitzar l'acte de celebració i constitució del Consell 2023/24 on vàrem realitzar jocs de coneixença, vàrem reflexionar envers que s'esperava del Consell per aquest curs i que voldrien fer els infants en aquest espai de participació.

Els consellers i conselleres van organitzar-se per explicar que es va realitzar el curs anterior en el Consell, amb la voluntat d'oferir un context a les persones que s'incorporaven aquest curs. També va haver-hi un espai on els consellers i conselleres veterans van oferir algunes recomanacions i consells a les noves persones participants de 5è de primària.

Posteriorment, l'alcaldeessa va nomenar els consellers/es fent entrega d'un diploma i vam projectar el vídeo corporatiu del Consell que havien preparat els infants.



## ENQUESTA DEL CONSELL D'INFANTS DE SANT QUIRZE DEL VALLÈS 2023-2024

Des del Consell d'Infants volem demanar l'opinió dels infants i que voteu el tema que us sembli més important per que el treballem aquest curs al Consell. Moltes gràcies per la vostra participació!

Abans de començar, des de quina escola o espai d'elecció voteu? \*

☐ Escola Purificació Salas i Xandri

☐ Escola Taula Rodona

☐ Escola Onze de Setembre

☐ Escola Pilarín Bayés

☐ Escola Lola Anglada

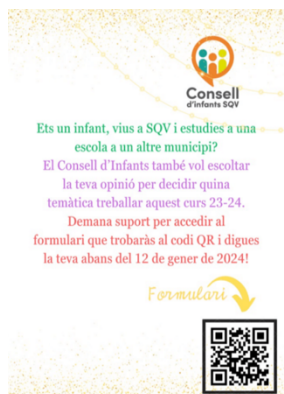
☐ Escola El Turonet

☐ Servei d'Intervenció Socioeducativa Les Fonts

☐ Representant escolaritzat fora de SQV (vius a SQV però vas a una escola a un altre municipi)

Durant la **segona sessió** es van consensuar noves accions en el sí del funcionament del Consell i les persones participants es van començar a organitzar com a grup de treball. En aquest sentit, es van consensuar les següents accions: actualitzar les bústies i la seva ubicació a les escoles, mantenir els càrrecs rotatius a les sessions, disposar d'un cartell en format mural A1 on actualitzar els càrrecs rotatius a cada sessió i per últim, disposar d'un diari d'aula on després de cada sessió apuntem què hem fet, com ho hem fet, què hem après i quins dubtes tenim.

En aquesta sessió, també es va treballar com volíem decidir la temàtica d'aquest curs. De manera consensuada, es va decidir fer una enquesta que es traslladaria a tots els infants del municipi així com a aules de les escoles. Per difondre l'enquesta, els consellers i conselleres van preparar cartells que es van col·locar en diferents espais del poble (poliesportiu, biblioteca, escoles, Educació...), a més de canals virtuals com la pàgina web i xarxes socials corporatives.



## Consell d'Infants

Ets un infant?

Vius a SQV?

Si vius a SQV però vas a una altra escola també pots donar la teua opinió!

El Consell d'Infants vol escoltar la teua opinió per decidir quina temàtica treballar aquest curs 23-24 per millorar SQV.

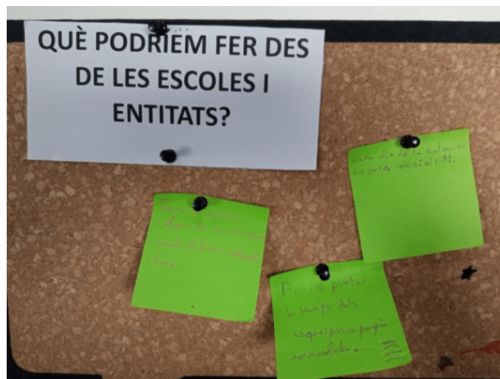
Digues la teua proposta abans del 12 de gener



Esperem la teua resposta!



Durant la **tercera sessió** es va revisar i avaluar com havia anat el procés d'elecció de la temàtica a través de l'enquesta oberta a infants. Com a aspectes claus, cal destacar que, van participar totes les escoles de SQV, així com el Servei d'Atenció Socioeducativa de Les Fonts i infants que estudien a altres municipis, però resideixen a SQV. Després d'avaluar el funcionament de l'enquesta, es va observar que la temàtica més votada van ser els parcs i els seus entorns.



En aquesta sessió, es va començar a parlar d'aquells aspectes inicials que preocupaven als infants. Per organitzar les inquietuds es van fer diferents grups; les escoles, a les entitats, a l'Ajuntament, a les famílies o al Consell d'Infants.



La **quarta sessió** va tenir lloc al centre cívic Torre Julià a Les Fonts, on estaven convidats consellers/es titulars i assessors/es, i vàrem anar-hi amb autocar. Aquesta sessió va ser una de les més importants pel que fa a la recollida de propostes, ja que es van poder ampliar, debatre i consensuar en petits grups de treball totes aquelles idees, propostes així

com inquietuds dels infants referent als parcs i als seus entorns.

En aquesta sessió, també es va decidir que totes les propostes es treballarien en un padlet perquè quedessin centralitzades i a més, siguin públiques per a qualsevol persona. Finalment, també es va decidir que es volien fer rutes per SQV per complementar les propostes fent entrevistes a les persones que estaven als parcs i als seus entorns, així com fer una observació participant d'aquests espais.

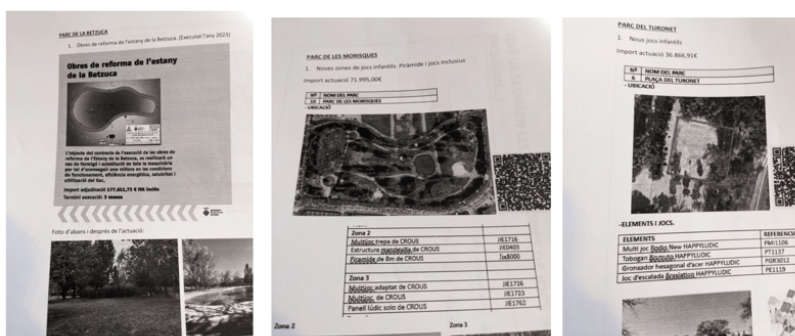


A la **cinquena sessió**, on estaven convidats consellers/es titulars i assessors/es, van tenir lloc les rutes vivencials pels espais que els infants havien decidit anteriorment. Es van realitzar tres grups amb una ruta diferent, cada infant va decidir a quina ruta volia anar, i tenien dos reptes.

El primer repte era donar la seva opinió sobre les millores que s'havien fet als parcs durant els dos darrers anys. Per poder-ho fer, es van preparar uns dossiers amb la informació que va facilitar el servei d'Espai Públic, Manteniment i Serveis Urbans.

El segon repte, era generar propostes per millorar els espais, fent especial èmfasi en els seus entorns; no únicament les zones de joc, sinó la vegetació, l'entorn, les relacions que s'hi estableixen... Per a fer-ho, a més de l'observació, es van realitzar entrevistes a altres infants, famílies, avis i àvies que estaven a la zona, amb l'objectiu de generar propostes transversals per a tothom.

En aquesta sessió, també es va acordar que es volia fer un programa en directe del Consell on els infants fossin els protagonistes.





Pel que fa a **la sisena sessió**, es va dur a terme a la ràdio municipal de SQV, on en Sergi de Dios (tècnic de cultura) va facilitar la trobada. Es va dur a terme un programa en directe per parlar del Consell; què s'hi fa, quina és la seva utilitat, que n'opinen els infants... Per a fer-ho, es van fer dos grups.

Amb la finalització del programa en directe, el Consell va compartir que els hi havia semblat l'experiència. A més a més, es va debatre i parlar sobre el rol del Consell Nacional d'Infants i Adolescents de Catalunya (CNIAC) i la possibilitat de participar-hi des del Consell a través d'una persona representant.

A la **setena sessió**, on estaven convidats consellers/es titulars i assessors/es, es va anar a l'escola Pilarín Bayés de Les Fonts, on els consellers i conselleres amb el suport de la direcció van fer un breu recorregut per conèixer aquest espai.

Durant aquesta sessió, es va preparar el contingut que els infants volien explicar a la cloenda, així com es va decidir a través de votacions anònimes quina persona seria la representant del Consell d'Infants al Consell Nacional d'Infants i Adolescents de Catalunya.

Finalment, a l'**última sessió** celebrada al mes de juny, es va realitzar la cloenda del Consell d'Infants, on estaven convidats els consellers/es titulars i assessors/es, les seves famílies, tutors i referents educatius. L'acte va constar d'una primera part amb les intervencions dels infants explicant tota la feina realitzada durant el curs.



### 3. Valoracions del Consell d'Infants 2023/24

Posteriorment a la cloenda del mes de juny, s'ha enviat un qüestionari en línia tant a infants, a les seves famílies, tutors/es i referents socioeducatius perquè valoressin la seva visió del Consell i poguessin realitzar propostes de millora. Finalment, s'afegeix la valoració tècnica de les referents del projecte.

Un dels indicadors més importants de la valoració del Consell per part dels infants és el seu nivell d'assistència. En total, hi ha hagut una mitjana de 23 persones participants per sessió. L'assistència, de manera general, ha sigut estable durant tot el curs escolar. S'observa un major nombre de participants en aquelles sessions amb assessors/es, amb una participació mitjana de 34 persones.

Trobem casos puntuals amb major inestabilitat en la seva assistència, per exemple, es va identificar un cas en què l'infant no venia de manera recurrent a les sessions, es va informar de la situació i la família va notificar que era perquè coincidia amb un canvi d'extraescolar. Paral·lelament, també s'observa una baixada d'assistència el dia de la cloenda per part de les participants d'un centre escolar, s'identifica que era perquè estaven de convivències. Es recorda la importància de notificar al Consell aquestes dates, ja que no es van notificar a l'inici de curs, per preveure un canvi de data de la sessió, en cas que fos necessari. Per últim, hi ha casos puntuals de persones que han presentat més irregularitat en la seva assistència, la qual s'ha anat fent seguiment amb les seves famílies.

### 3.1.- Valoració dels consellers/eres i assessors/es

Les activitats més ben valorades pels consellers i conselleres han sigut les sessions on s'han realitzat rutes vivencials per SQV per analitzar, observar i proposar millores en els parcs i els seus entorns.

En segon lloc, s'ha valorat positivament la preparació i realització de l'enquesta i dels cartells per decidir el tema d'aquest curs.

I, en tercer lloc, es valora positivament la visita a la ràdio per realitzar el primer programa en directe del Consell, així com les dues visites a Les Fonts.

Davant la pregunta que és el que més els hi ha agradat de ser consellers/es trobem diferents aportacions al voltant de participar al poble, representar als altres nens i nenes, conèixer a més gent i fer un poble millor per tothom.

D'altra banda, quan els preguntem que podríem fer per millorar el Consell, realitzen les següents propostes:

- *"Participar més, sóc una nena una mica callada"*
- *"Que els assessors puguin anar sempre"*
- *"Que no sigui de tarda, que fos a l'hora de menjador per no perdre'ns activitats"*
- *"Donar berenar als consellers/es i assessor/es, perquè les trobades són després de l'escola i no tinc temps"*
- *"Que fem les sessions a l'hora de menjador"*

Se'ls hi sol·licita la valoració general del Consell, i s'obté un 4,5 sobre 5. També detallen que han après tant a la valoració com durant el curs a través del diari del Consell:

- *"Que hi ha molta gent darrere d'una proposta i que també són importants les opinions dels nens i nenes de Sant Quirze"*
- *"Com funciona l'Ajuntament"*
- *"A millorar el poble amb tots els infants"*
- *"A vegades volem que les coses passin de pressa, però millor si ho fem lent i tots participem"*
- *"Fer-me responsable del meu càrrec"*
- *"Representar altres persones"*
- *"Explicar-me davant els altres"*

Ple que fa al treball a les aules destaquen dos aspectes a millorar referent al traspàs d'informació:

- *"He tingut molts tutors diferents i no hi havia temps en l'horari escolar"*
- *"Perquè no em preguntaven ni els alumnes ni els professors"*

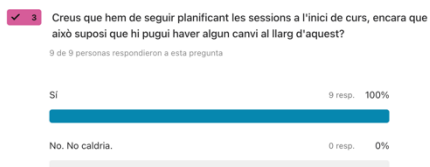
Pel que fa a la informació i comunicació del consell, l'han valorat amb un 5 sobre 5 (PPT, vídeo actes, padlet, correu electrònic i telèfon).

Per finalitzar, es fan algunes propostes de millora i comentaris:

- *"Que durin més estona les sessions perquè se'n fan molt curtes i donar berenar."*
- *"El curs vinent vull parlar del tema de grafitis i de manteniment d'algunes cases abandonades que hi ha pel poble (Al parc de Turonet, en alguns carrers...). M'agradaria una altra sessió d'un passeig per Sant Quirze per veure més coses."*
- *"Tractar sobre activitats per als infants"*
- *"Més relació amb altra gent del poble"*
- *"Vull seguir al Consell és molt divertit i coneixes Sant Quirze a fons"*
- *"A part d'aprendre coneixes a molta gent"*

### 3.2.- Valoració dels tutors/es i referents educatius

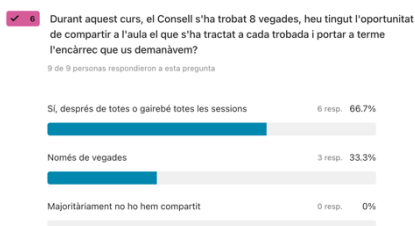
D'altra banda, s'ha demanat als tutors/es, equips directius i d'altres referents socioeducatius com valoren el curs.



En primer lloc, s'ha preguntat si s'ha de continuar planificant les sessions l'inici de curs on el 100% consideren que sí.

Pel que fa a la realització d'una sessió informativa amb els tutors/es abans de començar les sessions del Consell d'Infants, un 55,6% considera que és necessari, i l'altre 44,4% no ho considera necessari.

El 60% prefereix que sigui una reunió telemàtica, el 40% prefereix fer-la presencialment.



Pel que fa a poder fer una devolució a les aules del que es parla al Consell, es mostra que el 66,7% ha compartit el que s'ha parlat a les trobades posteriorment a les aules.

El 33,3% ha contestat que ho fan de vegades.

En aquest aspecte, sobre la gestió que suposa el treball a les aules els referents educatius destaquen sobretot la dificultat de poder tenir temps per encabir el que es treballa al consell. A continuació es mostren alguns comentaris:

- *“No crec que suposi un excés de treball pels tutors i tutores. És una activitat interessant i enriquidora, que aporta als nens i nenes una sensació de formar part i de ser escoltats al seu poble que em sembla molt important”.*
- *“A una aula hem tingut dificultats a l'hora de rebre dues actes. Hi havia un error al correu. A vegades els consellers/eres no tenien molt clar la informació que havien de traspasar”*
- *“Ha anat bé, l'hem treballat a tutoria”*
- *“Trobo que és fàcil de gestionar a l'aula tal com ho esteu fent”*
- *“L'acta està molt ben estructurada perquè ho expliquin a classe. Potser els vídeos que la veu estava molt baixa”*
- *“La dificultat: El temps. La millora: Avançar-nos els temes a tractar a l'aula abans que ells”*
- *“La dificultat més gran és que l'alumnat de la nostra escola troba poc motivadora la feina que fa el consell, ja que se senten poc vinculats al poble de Sant Quirze”*
- *“No hem tingut dificultats, al contrari ens han sortit temes de debat”*

La nota mitjana de la motivació dels consellers i conselleres segons la percepció dels i les referents educatius és d'un 8,5 sobre 10. I s'afegeixen alguns comentaris a tall d'observació referent a la motivació de l'alumnat:

- *“Hem trobat diferències entre els consellers/eres de 5è i 6è. Per una banda, els de 5è no s'han mostrat molt motivats per les reunions. Pel que fa a 6è, sí que han estat més involucrats/des. Suggerim que en les reunions s'incideixi més en la importància de tenir una actitud activa”*
- *“Han anat contents i motivats”*
- *“En el nostre cas, la implicació és insuperable”*
- *“Van molt contents i així ho transmeten”*
- *“Crec que el fet de fer alguna reunió aquí a Les Fonts ha sigut un pas per intentar millorar la motivació dels infants de la nostra escola, però tot i això aquesta mesura no ha sigut suficient”*
- *“En el meu cas van super contents i motivats”*

La nota mitjana de valoració de la comunicació i informacions traslladades pels diferents canals oberts és de 9,4 sobre 10.

S'ha consultat si consideren que podem millorar alguna qüestió perquè sigui més pràctica o àgil per les referents educatives, a continuació es detallen les seves propostes:

- *"No sabem si teniu disponible algun portal on es pengin aquestes informacions. Si no és així, creiem que estaria bé tenir-ho, ja que independentment dels correus, els tutors/es podríem consultar-los allà directament"*
- *"Ha estat suficient"*
- *"És perfecte"*
- *"Perfecte"*
- *"És suficient així"*

Per últim, s'ha consultat quines propostes farien per millorar el funcionament d'aquest espai participatiu:

- *"Intentar incloure més la participació i veu de tot l'alumnat de les diferents escoles"*
- *"M'ha semblat molt adequat"*
- *"Estaria bé que l'alumnat veiés i, pogués compartir amb la classe, aquells objectius que s'estan aconseguint."*
- *"Potser fer visites a les escoles de tots els consellers, als nostres consellers-alumnes els faria il·lusió"*
- *"Ara mateix no sé què podríem proposar per millorar la motivació de Les Fonts"*

### 3.3.- Valoració famílies



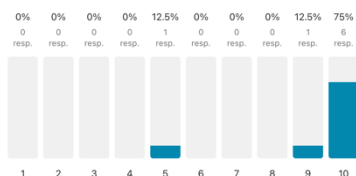
El 75% de les famílies veu adequat fer una sessió informativa abans de començar les sessions del Consell. Un 25% no considera necessària aquesta sessió inicial. Un 50% prefereix que sigui telemàticament i l'altre 50% prefereix fer-la presencialment.

Hem consultat l'opinió de les famílies referent a l'horari del Consell així com si consideren que podríem millorar o ajustar algun aspecte a nivell organitzatiu o logístic. En general, l'horari i l'organització logística els sembla adequada. Alguns dels comentaris han sigut els següents:

- *"L'horari és perfecte"*
- *"Està bé"*
- *"L'assistència és complicada, ja que coincideix amb l'horari de les extraescolars"*

★ 6 Com valoreu el fet de que el teu fill/a hagi participat en el Consell d'Infants? ★ Promedio 9.2

8 de 8 personas respondieron a esta pregunta



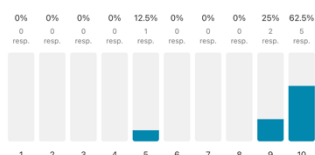
Les famílies valoren amb un 9,2 el fet que el seu fill o filla hagi participat aquest curs al Consell d'Infants.

Pel que fa a si creuen que als seus fills o filles els hi ha agradat l'experiència, detallen el següent:

- *"Sí, ho explicava molt contenta, quan va anar a la ràdio va ser el dia que li va fer més il·lusió"*
- *"Li ha encantat i està apenat per no poder continuar l'any que ve"*
- *"Ho ha viscut molt bé, li han agradat totes les sessions que ens explicava amb pèls i senyals quan tornava. S'ha sentit escoltada, respectada i útil"*
- *"Li agrada conèixer gent nova i poder fer alguna millora al poble"*
- *"No l'hi ha agradat. Les sessions són avorrides i poc productives"*
- *"Le ha gustado mucho participar"*

★ 8 Com valoreu les activitats que han fet els infants en el Consell d'aquest curs? ★ Promedio 9.1

8 de 8 personas respondieron a esta pregunta

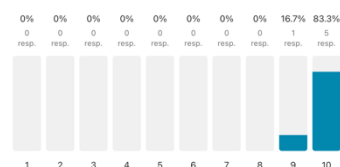


Pel que fa a com valoreu les activitats que han fet els infants durant el curs, ho valoren amb un 9,1.

Pel que fa a la comunicació del Consell amb les famílies, s'ha valorat amb un 9.8.

★ 9 Com valoreu la comunicació / informacions que us hem anat traslladant al llarg del curs? ★ Promedio 9.8

6 de 8 personas respondieron a esta pregunta



Per últim, s'ha deixat un espai per a suggeriments i propostes de millora, on les famílies diuen el següent:

- *"Ha estat tot genial"*
- *"Crec que tot està molt ben gestionat"*
- *"Crec que és més que suficient"*
- *"Les explicacions anteriors i posteriors a les reunions estan molt ben plantejades"*
- *"Ha estat tot correcte, continueu així"*
- *"Crec que ja s'ha parlat, però potser donar idees dels temes a tractar perquè potser els infants no tenen una visió tant àmplia i tendeixen a repetir"*
- *"Res, tot perfecte"*
- *"Fer sessions més productives"*

### 3.4.- Valoració tècnica

Pel que fa a la valoració tècnica, per part de l'equip dinamitzador del Consell es vol remarcar:

- **Valoració positiva del funcionament del segon curs.** Pel que fa a la proposta metodològica de les sessions, es valora positivament. Pel pròxim curs, es proposa realitzar cada sessió en un espai diferent del poble; escoles, espais municipals... Amb l'objectiu de conèixer en major profunditat els recursos de Sant Quirze del Vallès.
- **Empoderament i cohesió de grup.** En general, s'ha observat un creixement del grup, que ha anat ubicant-se en la seva funció i s'ha anat empoderant en relació amb l'espai de participació, amb la implicació en els seus càrrecs i en la funció de traslladar la comunicació de manera bidireccional a les seves aules. Aquest curs s'ha generat el diari del Consell i el mural de distribució de tasques, que permet visualitzar millor el procés del grup i l'autogestió de les seves responsabilitats.
- **Valoració positiva del Consell com a canal per implicar els infants al poble:** Ha estat una experiència d'escolta dels temes que interessen i motiven als infants, d'implicar-los en la detecció de propostes de millora del poble. Es valora dedicar més espai al retorn de propostes així com al seu seguiment per ser conscients de la feina realitzada. Es proposa dedicar les primeres sessions del pròxim curs a fer aquesta tasca.

- **Ús de les eines tecnològiques:** El PADLET ha estat una bona eina de recollida i retorn de les propostes, també ha estat positiu la generació de videoactes per compartir la feina feta pels infants. També s'ha valorat, de manera general, positivament el grup de difusió de WhatsApp per agilitzar la comunicació amb les famílies, més enllà del correu electrònic i les trucades de seguiment.
- **La participació dels companys i companyes:** S'ha valorat positivament l'ampliació de sessions on també han pogut ser-hi els consellers/es assessors/es, ja que s'ha realitzat un total de 5 sessions obertes d'una totalitat de 8. També s'ha valorat positivament les tasques a fer a les aules, tot i que els infants han traslladat que molts companys/es d'aula encara no s'ho prenen seriosament, i en ocasions, a les aules no els escolten quan han de traslladar informacions del Consell. Es proposa treballar aquesta situació amb les tutores a la sessió informativa inicial del Consell amb material pedagògic que pugui ser d'utilitat.